* + - * + Programa anual de actividades complementarias y extraescolares

**1. FIESTAS, CONMEMORACIONES Y CAMPAÑAS DE SOLIDARIDAD**

Este curso todo el Centro trabajará, en torno a las siguientes fiestas, campañas y conmemoraciones.

Por Nivel o Etapa:

* + Fiesta fin de curso Educación Infantil 5 años y 6º curso de Primaria
  + Fiesta de Otoño (Educación Infantil)

Todo el Centro:

* + Día del Padre Poveda, Titular del Centro: 1 de diciembre.
  + Día de la Discapacidad: 4 de diciembre
  + Navidad: 19 y 20 de diciembre (Primaria) y 21 de diciembre (Infantil)
  + Día de la Paz: 30 de enero
  + Semana Cultural: del 7 al 9 de febrero
  + Carnaval: del 7 al 13 de febrero
  + Día de la niña y la mujer en la ciencia: 12 febrero
  + Día de la Discapacidad: 21 de marzo
  + Día del libro: 23 de abril
  + Día de San Isidro: 14 de mayo (Educación Infantil)
  + Día del Medio Ambiente: 5 de junio
  + Participación en tres campañas solidarias: “Operación Kilo”, donación de ropa y carrera solidaria.

Área de Religión

* + Festividades religiosas.

En el Área de Inglés

* + Halloween: 31 de octubre
  + 24 de noviembre: Thanksgiving (Ed. Primaria)
  + 14 de febrero: Saint Valentine´s
  + 17 de marzo: Saint Patrick´s
  + 25 de marzo: Easter Bunny (Ed. Infantil)

**2 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Estas actividades sirven de complemento a las actividades escolares, y su finalidad cultural, formativa y recreativa es cada vez más valorada por la sociedad, por lo que supone de preparación para la vida. Se realizan fuera o dentro del Centro, según las posibilidades y el tipo de actividad.

Los objetivos que se pretenden conseguir a la hora de programar estas actividades son:

* + - Complementar aspectos de las áreas del currículo.
    - Utilizarlas como estímulo de aprendizaje.
    - Integrarlas dentro de las áreas curriculares.
    - Acercar el entorno a la escuela y viceversa.
    - Facilitar la comprensión conceptual, aprendiendo a descubrir en la realidad lo que se ha teorizado en los libros.
    - Descubrir las posibilidades del entorno para los ratos de ocio.
    - Mejorar la convivencia del grupo o grupos que las realizan.
    - Educar a los alumnos para que sepan tener una actitud correcta y manifiesten buenos modales también tanto dentro como fuera del centro.

Los alumnos deberán traer la correspondiente autorización anual firmada por sus padres/ madres/tutores.

El Profesor-Tutor, oído el equipo de Profesores del alumno, tiene libertad para determinar los alumnos que toman parte en las actividades programadas fuera del Centro en previsión de evitar posibles riesgos que pudieran derivar de las actitudes del alumnado. Los alumnos que no participen en las actividades que se realicen fuera del Centro serán atendidos por otros Profesores (RRI).

Cuando un alumno no realice la actividad o la salida, éstos deben comunicarlo al centro y el alumno se unirá a otro grupo en el que no se realice la misma. Se debe procurar que todos los niños, salvo por enfermedad o causa grave, participen en todas las actividades programadas.

Las actividades que se vayan realizando serán valoradas en la Memoria por el profesorado que las realice, para tenerlas en consideración o no, en próximos cursos. Se pretende que el alumnado haya participado en actividades complementadas variadas relacionadas con museos, conciertos, teatros y salidas al entorno natural.

Además de las actividades programadas y confirmadas, quedan algunas pendientes de confirmación. Pueden surgir otras a lo largo del curso que puedan ser consideradas interesantes por los profesores. Así mismo podrían suprimirse algunas de las programadas por motivos justificados.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EDUCACIÓN INFANTIL |
| A lo largo del curso escolar | * Museo Ciencias Naturales (4 años) * Micropolis (4 años) * Mago OZ (todo el ciclo) * Granja escuela (3 años) * Granja escuela con pernoctación (5 años) * Biblioteca Francisco Ibáñez (todo el ciclo) * Mercado López de Hoyos (4 años) * Planetario (5 años) * Museo del Prado (3 y 5 años) * Escuela de fisioterapeutas (5 años) * MUNCYT (5 años) |
| EDUCACIÓN PRIMARIA | |
| A lo largo del curso escolar | * Educación Vial (1º, 3º y 5º) * Museo del Padro (1º) * Biblioteca Pública Francisco Ibañez (1º) * Tour de Navidad (1º) * Mago Cliff (1º, 2º y 3º) * Planetario (1º y 2º) * Cross de parque Berlín (1º y 2º) * Museo Sorolla (2º) * Granja escuela con pernoctación (2º y 4º) * Biblioteca Francisco Ibáñez (2º) * Micropolix (3º) * Taller de reciclaje “con rr de..” (3º) * Magia en inglés (1º a 6º) * Rainfer (3º) * Colegio sobre la lengua de signos (3º) * Cines verdi (3º) * Mercamadrid (3º) * Feria del libro (4º) * MUNCYT (4º) * Cuatro estaciones: San Lorenzo de El Escorial (6º) * Concierto pedagógico (1º a 6º) * Teatro en inglés (5º y 6º) * Talleres de redes sociales y su utilización (5º y 6º) * Kitchen Academy (6º) * Ciclismo (5º) * Gimnasia artística (4º) * Samur (6º) * Cross (3º, 4º y 5º) * Aula tres cantos (5º) * Primeros auxilios (6º) |

A lo largo del curso se participará en actividades y/o talleres destinados a:

* + - Fomentar el cuidado medioambiental y a concienciar a los alumnos sobre la necesidad del mismo.
    - Mejorar la convivencia en el centro y prevenir el acoso escolar.
    - Aprender a utilizar correctamente las redes sociales.
    - Alcanzar cualquiera de los objetivos generales propuestos en esta programación.

A las actividades enumeradas se sumarán todas aquellas que vayan surgiendo a lo largo del curso y que el equipo docente considere de interés educativo.

El viaje de fin de curso de 6º de Primaria lo organizará una Comisión de Padres en coordinación con el AFA y el centro; se realizará en el mes de junio en días no lectivos.