

CEIP PADRE POVEDA

PROYECTO DE PATIOS

GUÍA DE IMPLANTACIÓN

“MUCHO JUEGO, MUCHA CONEXIÓN”



¿Qué vas a encontrar aquí?

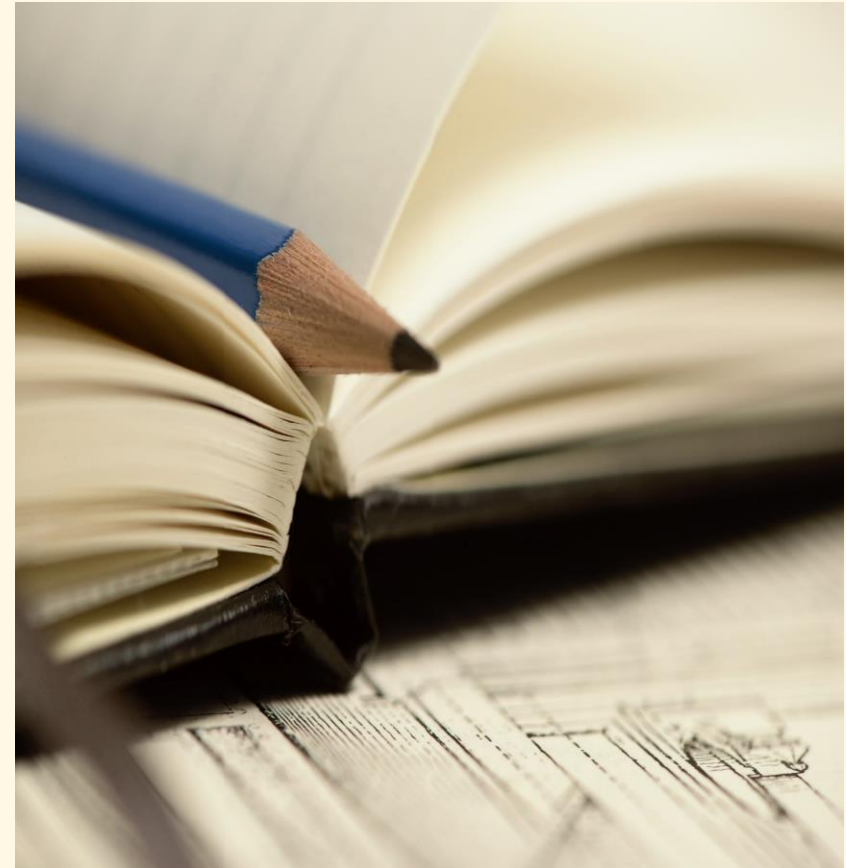
¿Qué es y en qué consiste el proyecto de patios?

¿Por qué apostamos por un proyecto de patios?

¿Qué aporta nuestro proyecto a los niños y las niñas?

Día de la Paz y la No violencia

Planificación de actividades de ENERO



Antes de empezar debemos saber que:

1. Todas las actividades o juegos que se propongan serán siempre **voluntarios** y el juego libre siempre será una opción.
2. Debemos **explicar la actividad o juego antes de sacar los materiales** que vayamos a utilizar.
3. Las actividades o juegos deben ser **explicados de manera sencilla**, adaptándonos a la edad de los niños y las niñas.
4. Debemos cerciorarnos de que todos y todas **hayan entendido lo que vamos a hacer**.
5. Tenemos que **acondicionar el espacio** para que todo el mundo se sienta cómodo.
6. La manera en la que **propongamos** las actividades va a condicionar la participación.
7. Debemos marcar unos **límites** anticipándonos a lo que pueda ocurrir.
8. Tanto las actividades como los juegos son para ellos, por lo que si el grupo está de acuerdo pueden hacer **las modificaciones que quieran**.
9. Debemos enseñar a los niños y niñas a **cuidar el material** para que así todo el grupo pueda disfrutar de él.

Proyecto de patios

Nuestro proyecto de patios es una opción de juego para todos los niños y niñas, tanto de infantil como de primaria, donde ellos y ellas son el centro. Buscamos ofrecer una alternativa más de entretenimiento en el que los grupos de amigos y amigas se mezclen y surjan nuevas amistades.

Es un proyecto vivo que va cambiando y adaptándose al momento y a los intereses de los niños y niñas. Ofrecemos juego guiado y también juego libre con diferentes materiales que los niños y niñas pueden manipular a su antojo.

Nuestro proyecto de patios consiste en dos sesiones a la semana de juego guiado adaptado a la edad de los participantes.



Apostamos por nuestro proyecto de patios porque:

- Lo contemplamos como una oportunidad para hacer nuevas amistades.
- La participación siempre es voluntaria, ya que el juego nace del disfrute.
- Consideramos que el juego guiado es una buena alternativa para aquellos niños y niñas a los que les cuesta encontrar su lugar.
- Además, ofrece oportunidades de aprendizaje muy valiosas.





Día de la Paz y la No Violencia

Cada 30 de enero recordamos en todos los centros educativos la importancia de vivir en un mundo en paz. Es un derecho de la infancia y de toda la humanidad.

Algunas preguntas que ayudan en esta reflexión y que son de ayuda en nuestra dinámica:

- ¿Qué significa la paz?
- ¿Qué puede hacer distinto cada uno de vosotros y vosotras para conseguir que no haya violencia en nuestro cole?
- ¿Qué palabra y color define la paz?
- ¿Cómo sería vivir en un mundo sin violencia?
- ¿Cuáles son los ingredientes de la receta de la paz?

NAVIDAD

En ENERO volvemos a disfrutar mucho del juego variado en grupo. Tendremos dinámicas de juego tradicional y de juego musical. Terminaremos el mes con propuestas relacionadas con el Día de la Paz y la No Violencia

ENERO

L	M	X	J	V
13	14 INF: Fuego, mar y aire PRIM: Policías y ladrones	15	16 INF: Pase misi pase misa PRIM: Pelota envenenada	17
20	21 INF: El gusano PRIM:Países	22	23 INF: Pasa que pasa PRIM: Pilla pilla temático	24
27	28 INF: Juegos de atletismo (4 años) PRIM: Perritos y hueso	29	30 INF: Juegos de atletismo (5 años) PRIM; Juegos de atletismo	31
Semana de la Paz y la No Violencia PRIMARIA	MURAL Tú haces la paz ¿Qué ingredientes propones?			

Fuego, mar y aire

INFANTIL

PROPUESTA:

Escogemos 2 aros de cada tipo de color (ejemplo: 2 aros rojos, 2 aros verdes, 2 aros azules) Nos reunimos con los niños y niñas que vayan a participar en el juego y les explicamos que los aros rojos serán el fuego, los aros verdes serán la tierra y los aros azules serán el mar) Los niños y niñas se irán desplazando por el espacio de juego andando hasta que oigan la palabra (fuego, mar o aire) que les indique hacia que aro deben correr. Todos los niños y niñas deberán estar tocando el aro correcto y seguiremos la partida repitiendo la misma secuencia las veces que consideremos. Podemos cambiar la clasificación de los aros y que sean ellos los que marquen el nombre de cada aro poniéndose de acuerdo

MATERIALES:

Aros de colores

Policías y ladrones

PRIMARIA

PROPUESTA:

Este es un juego por equipos, súper divertido y didáctico. **Solo se deberá tener acceso a un área amplia**, para que los niños puedan correr libremente.

1. Se forman dos equipos: **Uno de policías y uno de ladrones.**
2. El grupo de policías deberá perseguir y atrapar a los ladrones. Cuando lo hace, **los ladrones deberán quedarse quietos**, en un mismo espacio.
3. Los ladrones **podrán ser liberados si otro ladrón los toca.**
4. El juego termina cuando todos los ladrones están en la cárcel. En este punto se invierten los roles.

MATERIALES:

No necesita material

Pase misi pase misa

INFANTIL

PROPUESTA:

Se colocan dos participantes cogidos de las manos uno frente al otro haciendo un arco por el cual los demás participantes pasarán por debajo. Uno de cada participante se la adjudicará un color o una fruta o lo que se quiera, se cantará la siguiente canción: “pase misí, pase misa, por la puerta de Alcalá, los de alante corren mucho, los de atrás se quedarán, tris tras”.

Cuando se canta esta canción los demás niños/as irán corriendo en círculo y pasando por debajo del arco, al acabar la canción se hará coincidir el final de la canción con un niño/a que pase en aquel momento quede encerrado entre los brazos de los que cantan y los que están formando el arco. Se apartarán los tres hacia un lado para que no sean escuchados por los demás y se la preguntará que si quiere fruta o color, en este caso ya que han elegido esto. El niño/a se colocará detrás de lo que haya elegido y así se hará continuamente hasta que no quede ningún niño/a. Cuando se hayan formado las dos filas se cogerán por la cintura y los de los extremos que serán los que formaban el arco se cogerán de las manos y se estirará entre todos. La fila que antes sobrepase la raya dibujada en el suelo será el grupo que pierda.

Pelota envenenada

PRIMARIA

PROPUESTA:

Este juego es ideal para poder desarrollar la agilidad mental de los pequeños. Sus normas son muy sencillas: se colocan todos en círculo y una persona en el centro propone un tema y lanza la pelota a uno de ellos. Por ejemplo, si el del centro dice “invierno”, la persona que reciba el balón dirá algo relacionado y la pasará al de al lado (nieve, frío, navidad, etc.). Cuando el niño o la niña que está en el centro dice “veneno” el siguiente en hablar debe permanecer en silencio y pasarla al siguiente jugador. Si habla cuando tenía que estar en silencio será eliminado.

MATERIALES:

Pelota

Gusano

INFANTIL

PROPUESTA:

Los participantes se sientan en fila. El primer niño de la fila intenta **pasar la pelota al compañero de atrás por encima de la cabeza** y sin darse la vuelta, intentando que no se caiga. Cuando la pelota llega al último de la fila, este se levanta y se coloca el primero para volver a comenzar el juego. Esta actividad entrena la psicomotricidad.

Podemos complicar un poco el juego añadiendo alguna pelota más e intentar que llegue al final antes de que el compañero o compañera que está corriendo llegue a la primera posición.

MATERIALES:

Pelota

Países

PRIMARIA

PROPUESTA:

Cada persona se asigna un país antes de empezar y, a la persona que le toca, debe lanzar la pelota hacia arriba gritando uno de los nombres de los países que se han asignado al azar. La persona con ese país asignado deberá correr a buscar la pelota que está por los aires y, cuando la recoja, tendrá oportunidad de dar hasta tres pasos para acercarse a algún compañero e intentar eliminarlo dándole con el balón.

MATERIALES:

Pelota blanda

Pasa que pasa

INFANTIL

PROPUESTA:

Los niños y niñas se sentarán formando un círculo. Entregaremos a cada uno de ellos una pelota de las del paracaídas. A nuestra señal los niños y niñas deberán pasar la pelota todos en la misma dirección, por ejemplo, al compañero de la derecha. Cuando digamos cambio de dirección tendrán que pasarla hacia la izquierda. Y cuando digamos cambio de sitio todos los niños y niñas se tendrán que levantar y cambiar su sitio en el círculo.

MATERIALES:

Pelotas pequeñas de paracaídas

Pilla pilla temático

PRIMARIA

PROPUESTA:

Los niños y niñas se sentarán formando un círculo. Entregaremos a cada uno de ellos una pelota de las del paracaídas. A nuestra señal los niños y niñas deberán pasar la pelota todos en la misma dirección, por ejemplo, al compañero de la derecha. Cuando digamos cambio de dirección tendrán que pasarla hacia la izquierda. Y cuando digamos cambio de sitio todos los niños y niñas se tendrán que levantar y cambiar su sitio en el círculo.

MATERIALES:

No necesita material

Juegos de atletismo

Infantil y primaria

PROPUESTA:

Algunas de las dinámicas que podemos hacer con los niños y niñas son:

- Aprender la postura con las que se empiezan las carreras de atletismo.
- Hacer una carrera hasta la meta comenzando en la postura y el lugar de la salida.
- Carreras en zig-zag con conos.
- Carreras cooperativas por equipos con un testigo que pasa de un integrante a otro del equipo.

*Adaptaremos la dificultad a la edad

MATERIALES:

Silbato, conos

Perritos y el hueso

Primaria

PROPUESTA:

Perritos y el hueso (reacción): dispuestos 2 equipos enfrentados y numerados en forma correlativa.

En el centro de los dos equipos y equidistante se colocan 2 “huesos” (conos, pelotas, bolsitas , etc)

uno para cada equipo. Se indica un número y los correspondientes a cada equipo correrán para

alcanzar los huesos y que lo haga primero obtiene un punto para su equipo.

MATERIALES:

Dos conos o dos pelotas.



30 DE ENERO
DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Tú haces la paz ¿Qué ingredientes propones?

Pondremos un mural con un plato o cacerola dibujado y entregaremos folios de colores para que los niños y niñas dibujen o escriban las palabras que debe llevar la receta de la paz. Después iremos pegando cada uno de los carteles en el mural.

No olvides que:

1. Cada niño es **único e irrepetible**.
2. Estamos acompañando a los adultos del mañana, seamos **responsables**.
3. Lo que para ti puede ser **obvio**, para ellos puede no serlo.
4. Llevar a cabo **propuestas diferentes** les permitirá adquirir conocimientos diferentes.
5. El objetivo principal de todas las propuestas es la **diversión y el disfrute** de los niños y niñas.
6. Puedes hacernos **cualquier propuesta o sugerencia** y escribirnos si tienes cualquier duda 😊

Confiamos en que todos los niños y niñas disfrutarán de este proyecto y seguiremos intentamos mejorar la experiencia de comedor y patio

