

CEIP PADRE POVEDA

PROYECTO DE PATIOS

GUÍA DE IMPLANTACIÓN

“MUCHO JUEGO, MUCHA CONEXIÓN”



¿Qué vas a encontrar aquí?

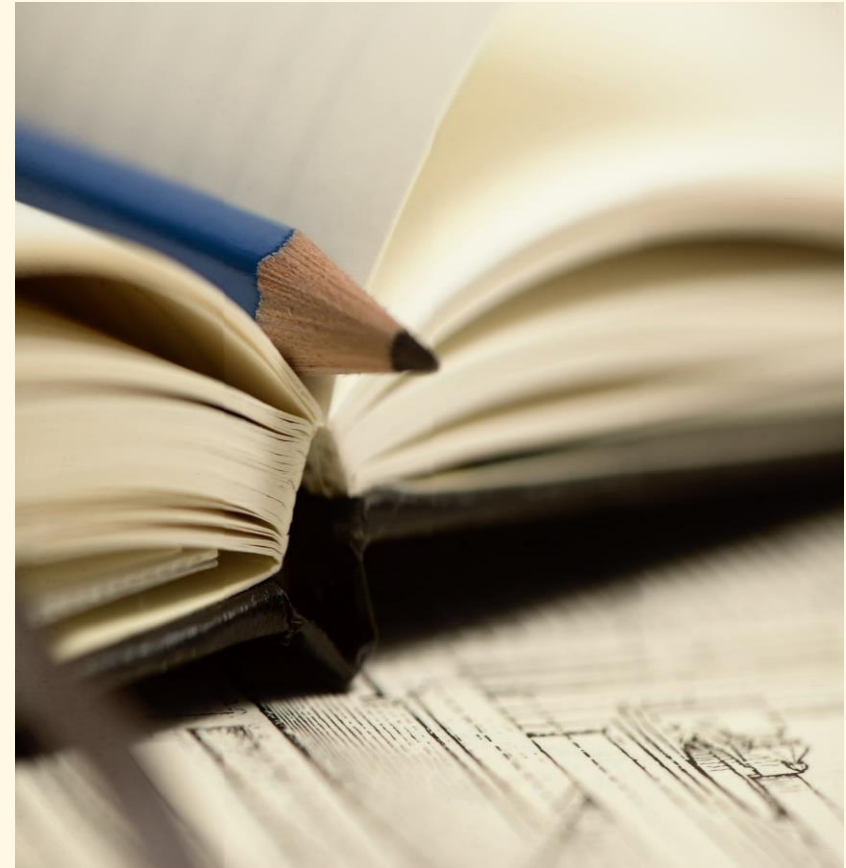
¿Qué es y en qué consiste el proyecto de patios?

¿Por qué apostamos por un proyecto de patios?

¿Qué aporta nuestro proyecto a los niños y las niñas?

Día Internacional de la Mujer

Planificación de actividades de MARZO



Antes de empezar debemos saber que:

1. Todas las actividades o juegos que se propongan serán siempre **voluntarios** y el juego libre siempre será una opción.
2. Debemos **explicar la actividad o juego antes de sacar los materiales** que vayamos a utilizar.
3. Las actividades o juegos deben ser **explicados de manera sencilla**, adaptándonos a la edad de los niños y las niñas.
4. Debemos cerciorarnos de que todos y todas **hayan entendido lo que vamos a hacer**.
5. Tenemos que **acondicionar el espacio** para que todo el mundo se sienta cómodo.
6. La manera en la que **propongamos** las actividades va a condicionar la participación.
7. Debemos marcar unos **límites** anticipándonos a lo que pueda ocurrir.
8. Tanto las actividades como los juegos son para ellos, por lo que si el grupo está de acuerdo pueden hacer **las modificaciones que quieran**.
9. Debemos enseñar a los niños y niñas a **cuidar el material** para que así todo el grupo pueda disfrutar de él.

Proyecto de patios

Nuestro proyecto de patios es una opción de juego para todos los niños y niñas, tanto de infantil como de primaria, donde ellos y ellas son el centro. Buscamos ofrecer una alternativa más de entretenimiento en el que los grupos de amigos y amigas se mezclen y surjan nuevas amistades.

Es un proyecto vivo que va cambiando y adaptándose al momento y a los intereses de los niños y niñas. Ofrecemos juego guiado y también juego libre con diferentes materiales que los niños y niñas pueden manipular a su antojo.

Nuestro proyecto de patios consiste en dos sesiones a la semana de juego guiado adaptado a la edad de los participantes.



Apostamos por nuestro proyecto de patios porque:

- Lo contemplamos como una oportunidad para hacer nuevas amistades.
- La participación siempre es voluntaria, ya que el juego nace del disfrute.
- Consideramos que el juego guiado es una buena alternativa para aquellos niños y niñas a los que les cuesta encontrar su lugar.
- Además, ofrece oportunidades de aprendizaje muy valiosas.





Homenajeamos a las mujeres de nuestro comedor

Nos centraremos en poner en valor a las mujeres que se encargan del comedor y de todo lo que sucede en él.

Realizaremos un mural entre todos los cursos que luego colocaremos en el comedor homenajeando a todas las mujeres que se encargan de los cuidados y la atención hacia los niños y niñas en el horario del comedor y el patio.

MARZO

En MARZO trabajaremos el día de la mujer centrándonos en todas las mujeres que cuidan y acompañan el comedor. Durante este mes todos los juegos y propuestas tendrán como nexo común las pelotas y el baloncesto.



MARZO

L	M	X	J	V
3	4 Homenaje a las mujeres del comedor	5	6 Homenaje a las mujeres del comedor	7
10	11 INF: Muralla china PRIM: Pasa la pelota	12	13 INF: El pañuelo PRIM: Comecocos	14
17	18 INF: El escondite inglés PRIM: El pañuelito	19	20 INF: La zapatilla por detrás PRIM: Bulldog	21
24	25 INF: Atrapados PRIM: Tócame si puedes	26	27 INF: Pilla Pilla PRIM: El 21	28

Homenaje a las mujeres de mi comedor

INFANTIL Y PRIMARIA

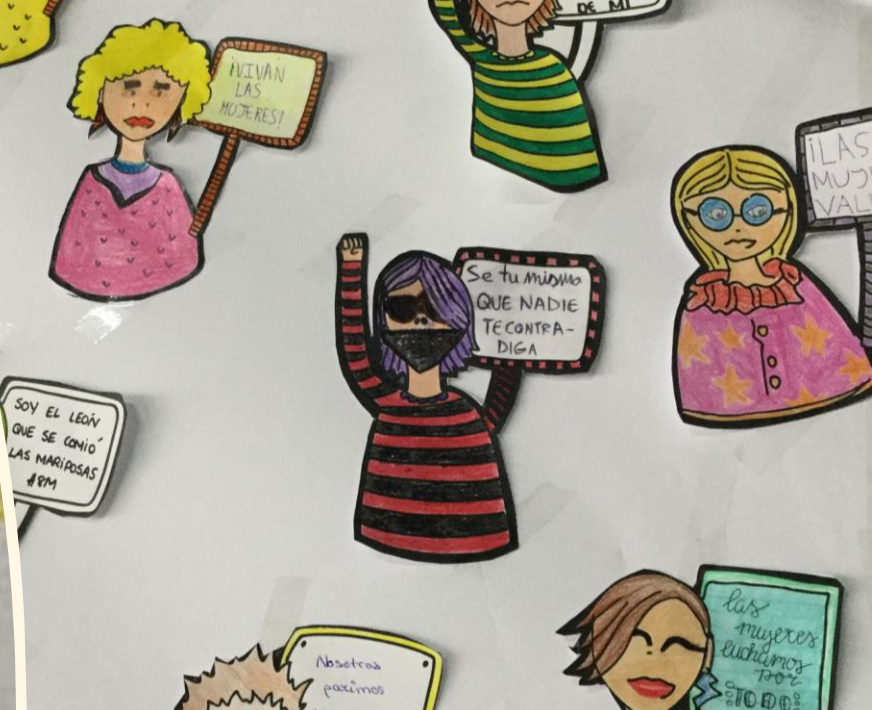
Todo vale en nuestro mural:

Dibujos de nuestras monitoras

Frases de agradecimiento

Listas de los cuidados que llevan a cabo cada día

Fichas de cualidades bonitas



La muralla china

INFANTIL

PROPUESTA:

Se elige a un jugador para que empiece en el medio como parte de la Gran Muralla. Todos los demás se dirigen a una pared. Cuando la persona del medio grite "¡Ya!", todos deben intentar correr hasta la pared opuesta. La persona del medio puede correr a lo largo de la línea del medio, pero no puede salirse de ella.

MATERIALES: no necesita material

El pañuelo

INFANTIL

PROPUESTA:

Dos equipos se colocan en lados opuestos y un pañuelo se coloca en el centro. Al sonar una señal, los jugadores deben correr a recoger el pañuelo y volver a su lado sin ser tocados por el equipo contrario.

Podemos hacer que los niños de cada equipo elijan un número, color, animal, etc. que servirá de señal para coger el pañuelo.

MATERIALES: pañuelo

El escondite inglés

INFANTIL

PROPUESTA:

Los participantes tienen el objetivo de avanzar desde un punto acordado hasta una pared o árbol. Deberán tener la precaución de avanzar solo mientras quien vigila está de espaldas, mirando a la pared y diciendo: “al escondite inglés, sin mover las manos ni los pies”. Si este ve moverse a un jugador, este deberá retroceder al punto inicial. Quien consiga llegar primero a la pared gana y se convierte en vigilante.

MATERIALES: no necesita material

La zapatilla por detrás

INFANTIL

PROPUESTA:

A la 'Zapatilla por detrás' se juega haciendo un corro (por eso lo de alrededor de la hoguera en los campamentos), unos mirándose a otros, mirando al centro. Uno de los jugadores, la lleva y en este caso es textual, lleva la zapatilla que dejará detrás de uno de los jugadores sentados en el corro. Cuando ya estamos todos preparados **se canta la canción**. Terminada la canción, todos los del corro hacen que se duermen y el que la lleva pone la zapatilla detrás de uno de ellos y dice YA. En ese momento **los jugadores del corro deben comprobar si la zapatilla está detrás de ellos** y si es así, cogerla y salir corriendo detrás del que la llevaba para **impedir que se siente en su sitio porque se salvaría** y sería eliminado el del corro que no ha conseguido alcanzar al que la llevaba.

Si, por el contrario, **consigue dar con la zapatilla** (suave, no hay que ser brusco) **al que la llevaba, este jugador será eliminado**, el corro se hace más pequeño y se vuelve a empezar con los jugadores que quedan y llevándola el que ha conseguido eliminar al anterior.

Atrapados

INFANTIL

PROPUESTA:

Un juego en el que los niños deben evitar ser tocados por "el que atrapa". Si son tocados, deben quedarse quietos hasta que un compañero los libere. La manera de liberar a los compañeros y compañeras que están atrapados es pasar entre sus piernas.

MATERIALES: no necesita material

Pilla pilla

INFANTIL

PROPUESTA: un juego de persecución donde un niño es "el que pilla" y debe tocar a los demás. Es excelente para el ejercicio y la socialización.

MATERIALES: no necesita material

Juego de baloncesto

Pasa la pelota

PRIMARIA

PROPUESTA:

Es uno de los juegos cooperativos con pelota más sencillos. Se entregan varias pelotas dependiendo del número de participantes. Los niños deben **botar la pelota y pasarla al primer compañero que encuentren sin dejar de botarla**. Esta actividad fomenta la comunicación y la coordinación ojo-mano.

MATERIALES:

Pelotas de baloncesto

Juego de baloncesto

Comecocos

PRIMARIA

PROPUESTA:

Se trata de ir desplazándose por las líneas pintadas en el suelo (cocos) para no ser atrapados por los dos alumnos/as que se la quedan y que debe desplazarse botando una pelota de minibasket (comecocos). No se podrá dar media vuelta, correr o salirse de las líneas. En el caso de que dos cocos se encuentren frente a frente no podrán cruzarse y tendrán que dar media vuelta. El niño atrapado intercambiará su rol con el comecocos.

MATERIALES:

2 Pelotas de baloncesto.

Juego de baloncesto

El pañuelito

PRIMARIA

PROPUESTA:

Se juega de la misma manera que al pañuelo (*aparece unas diapositivas más arriba) con la diferencia de que cambiaremos el pañuelo por una pelota de baloncesto que tendrán que intentar coger y encestar en la canasta en la que está colocado su equipo sin que su compañero/a se la quite y enceste en la suya. En el caso de 1º y 2º podemos jugar a que cojan la pelota y se la pasen a uno de sus compañeros a modo de “casa”

MATERIALES:

1 Pelota de baloncesto.

Bulldog

PRIMARIA

PROPUESTA:

Uno de los jugadores será el que la quede, se colocará en la línea del centro de campo. El resto de los jugadores se colocarán en la línea de fondo de uno de los dos campos. Cuando el jugador que se encuentra en el centro del campo grite “bulldog” todos los jugadores que estaban en la línea de fondo intentarán llegar hasta la línea de fondo del otro campo sin que el jugador del centro les toque.

Si el jugador que se encuentra en el centro toca a algún jugador este pasará a quedarla con él. Ganará el juego el último que sea cogido.

*Podemos añadir una pelota de baloncesto que el equipo de los “no pillados” tendrá que llevar botando entre todos y encestar en la canasta lo más rápido posible.

MATERIALES:

No necesita material/Pelota de baloncesto

Tocadme si puedes

PRIMARIA

PROPUESTA:

En media pista del campo de baloncesto. Un jugador será el que la quede, este tendrá que intentar evitar que el resto de jugadores le toquen con el balón. El resto de jugadores tendrán que intentar tocar al que la queda que se desplazará por el campo. El jugador que tenga el balón no podrá desplazarse, solo podrá pasar. Cuando consigan tocar al jugador con el balón, el que lo toque pasará a huir y se seguirá el mismo procedimiento.

MATERIALES:

Balón de gomaespuma

El 21

PRIMARIA

PROPUESTA:

Se trata de encestar en la canasta, por turnos, hasta llegar a 21 puntos. Si encestan desde un metro de distancia más o menos, se llevan un punto; si lo hacen desde dos metros, pues dos puntos. Y si son capaces de marcarse un triple, pues se merecen nada menos que tres puntos.

Podemos cronometrar el tiempo que tardan en llegar a los 21 y que compitan en equipo por mejorar su propia marca.

MATERIALES:

Balón de baloncesto

No olvides que:

1. Cada niño es **único e irrepetible**.
2. Estamos acompañando a los adultos del mañana, seamos **responsables**.
3. Lo que para ti puede ser **obvio**, para ellos puede no serlo.
4. Llevar a cabo **propuestas diferentes** les permitirá adquirir conocimientos diferentes.
5. El objetivo principal de todas las propuestas es la **diversión y el disfrute** de los niños y niñas.
6. Puedes hacernos **cualquier propuesta o sugerencia** y escribirnos si tienes cualquier duda 😊

Confiamos en que todos los niños y niñas disfrutarán de este proyecto y seguiremos intentamos mejorar la experiencia de comedor y patio

